

Université d'Artois - Faculté des Sciences

Licence Sciences de la Vie

Compétence C2 : « Exploiter des données scientifiques »

Elément constitutif (EC), Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)

Prévention des Risques en Etudes et au Travail (PRET)

Responsable : Sylvie Berger

Membres de l'équipe pédagogique :

Sophie Duban, Sandrine Levasseur, Hugues Barbier, Christophe Landry

Contrat pédagogique



Sommaire

| | |
|---|---|
| <i>Avant-propos</i> | 1 |
| <i>Prérequis</i> | 2 |
| <i>Modalités de fonctionnement</i> | 2 |
| <i>Apprentissages visés et éléments de contenus des enseignements</i> | 2 |
| <i>Modalités d'évaluation des apprentissages</i> | 3 |
| <i>Evaluation de l'enseignement par les étudiants</i> | 3 |

Avant-propos

La prise en compte de la prévention des risques par les étudiants en cours de cycle de licence est primordiale aussi bien pour leur poursuite d'études que pour une rentrée dans le marché du travail. L'objectif général de cette SAÉ est de rendre les étudiants conscients des dangers lors d'activités professionnelles, pas seulement ceux liés aux activités dans le domaine de la biologie et acquérir des connaissances de base en prévention des risques professionnels à travers une démarche pro-active.

Prérequis

néant

Modalités de fonctionnement

Cette SAÉ nécessite environ 48 h de travail, incluant la présence aux séances en présentiel et surtout votre travail personnel et en équipe.

Les apprentissages se feront à travers :

- Participation aux réunions de votre groupe (sem 1 et sem 3), à la rencontre de chaque équipe avec le référent (sem 7) et à la présentation orale finale (sem 13)
- Du travail individuel (participation au glossaire, consultation/utilisation des ressources pédagogiques de l'espace PRET de Moodle)
- Du travail individuel et en équipe de 4 étudiants avec la réalisation d'un rapport (sur un aspect particulier de la prévention des risques) et d'une présentation aux autres équipes du groupe
- Des discussions avec les autres étudiants du groupe et les référents

Apprentissages visés et éléments de contenus des enseignements

A la fin de l'enseignement vous devriez être en mesure :

- 1) d'analyser les risques dans différentes situations professionnelles
- 2) d'effectuer les recherches documentaires du domaine
- 3) d'évaluer et d'appliquer des règles de prévention/protection
- 4) d'exposer ses observations au groupe

Activités prévues, *toutes obligatoires !*

- **Activité 1** : Réunion par groupe TD, semaine 1. Présentation des objectifs généraux et du déroulé de PRET et de l'espace dédié de Moodle. Constitution des équipes.
- **Activité 2** : Inscription individuelle à PRET dans Moodle
- **Activité 3** : Réalisation de l'activité "La sécurité à l'université" dans Moodle. Vidéos à regarder puis QUIZZ
- **Activité 4** : En vue du choix définitif du projet, réunion des membres de chaque équipe et échanges avec les autres équipes et les référents à travers un forum de discussion. Echanges lors de la réunion du groupe semaine 3. Dépôt du titre de projet sur Moodle.

- **Activité 5** : Consultation des ressources dans Moodle (à votre rythme !)
- **Activité 6** : Glossaire : participation au développement (nouvelles entrées) et à la maintenance (commentaires sur les entrées existantes)
- **Activité 7** : Recherche et analyse de documents en lien avec le projet retenu (travail individuel et en équipe). Le dépôt de versions successives du document sur Moodle sera réalisé par un membre de l'équipe selon le planning fixé
- **Activité 8** : Préparation de l'exposé
- **Activité 9** : Production du rapport final
- **Activité 10** : Présentation des projets par chaque équipe (diaporama ou autre support) au sein des groupes. Echanges entre équipes et avec les référents et invités.
- **Activité 11** : Evaluation des rapports par les pairs (« atelier » Moodle)
- **Activité 12** : Rédaction du portfolio

Modalités d'évaluation des apprentissages

Objectifs : Les étudiants doivent être capables de démontrer leurs connaissances et compréhension de principes de base en prévention des risques professionnels et leur capacité de travailler en équipe.

Forme :

- La participation aux activités (PA) est prise en compte pour 10% de la note (trois notes possibles : non satisfaisant = 0 ; satisfaisant = 10 ; forte implication = 20). Elle inclue votre autoévaluation (questionnaire Moodle) ainsi que l'évaluation de la participation aux activités proposées dans Moodle
- Evaluation du rapport et de la présentation orale du projet est prise en compte pour 90% de la note. Elle inclue l'évaluation du travail d'équipe, de l'implication individuelle à la réalisation du projet (questionnaire Moodle) et du portfolio.
-

Evaluation de l'enseignement par les étudiants

A l'issue des soutenances vous aurez également à remplir le traditionnel questionnaire anonyme de l'évaluation de l'enseignement par les étudiants (questionnaire Moodle).