

Document complémentaire **DC6 Evaluation par les étudiants de la mise en œuvre de l'APC**

Rempli par 95,54 % des étudiants inscrits en 2021-2022

Nous vous demandons de porter votre appréciation sur les activités qui vont être proposées :

(i) la rédaction de l'article qui devait respecter les indicateurs qui vous étaient indiqués dans la grille d'évaluation

et

(ii) la forme de l'oral

Attention, ce que nous voulons savoir est une appréciation de la forme de ces deux activités et non votre performance !

Les questions sur ces aspects seront précédées de quelques questions sur l'approche par compétences et la partie du portfolio que vous avez rédigé pour la compétence "mener une démarche scientifique expérimentale".

Grâce à vos réponses et commentaires nous allons progresser dans notre façon de faire.

Merci à ces quelques minutes que vous passerez à répondre à cette enquête et bon vent pour vos projets futurs !

Q01 : Avez-vous suivi les réunions dédiées à l'approche par compétences ?

Oui 95%

Q02 : Vous avez répondu 'oui' à la question "Avez-vous suivi les réunions dédiées à l'approche par compétences ?". Considérez-vous avoir été suffisamment préparé(e) pour l'APC ?

Oui 65%

Q03 : Vous avez répondu 'Non' à la question "Avez-vous suivi les réunions dédiées à l'approche par compétences ?", Pouvez-vous nous expliquer pourquoi ?

j'ai eu des problèmes de connexion et d'autres personnels, qui ne m'ont pas permis d'assister
---

Q04 : Avez-vous rédigé un portfolio pour le développement de la compétence "Mener une démarche expérimentale" ?

Oui 90%

Q05 : Vous avez répondu 'oui' à la question : Avez-vous rédigé un portfolio pour le développement de la compétence "Mener une démarche scientifique expérimentale" ? Expliquez-nous en quelques mots ce que vous retenir de cette activité.

Moyen efficace de prendre du recul sur ce qu'on a fait en laboratoire. Permet de comprendre ses erreurs et de s'améliorer.
--

Cette activité m'a permis de comprendre ce qu'on attendait de moi lors des Travaux pratiques et notamment lors de la rédaction des comptes-rendus. De même, j'ai compris qu'il fallait toujours justifier nos choix dans les expériences.
---

Cela m'a permis de prendre du recul sur le travail réalisé et de voir l'évolution dans ma manière d'appréhender certaines situations mais aussi, de manière plus large, de voir les points d'amélioration dans ma façon de manipuler
Le portfolio permet de se rendre compte qu'on acquière des compétences alors qu'on aurait pu penser que ça n'en était pas le cas
Cela a été intéressant de se pencher au mieux sur les compétences acquises en lien avec les séances de travaux pratiques
je retiens que je dois être plus attentif lors des expérimentations, et j'ai adopté cette grille de compétences pour faire mes comptes rendus
Le développement de cette compétence m'a permis de comprendre beaucoup mieux ce qu'on attendait de moi lors d'une explication de démarche scientifique expérimentale, surtout à savoir justifier et donner des preuves
Au départ c'était un peu flou pour moi. Mais on se prend rapidement au "jeu"
Difficile étant donné que l'on ne travaille jamais de cette manière et les consignes ne sont pas toujours très claires quant au contenu de ce portfolio
Cette activité nous permet d'appréhender de manière plus consciente l'environnement du laboratoire.
Le portfolio m'a permis d'organiser mes idées et de faire un point sur toutes les compétences acquises durant ce travail pratique.
Une bonne activité qui permet de connaître ses compétences et surtout comment les mettre en avant, mais aussi se rendre compte des petits handicaps pour ensuite les améliorer
Savoir retransmettre à l'écrit et justifier comment on a pu répondre à la problématique des expérimentations
Cette activité permet de rassembler les compétences que nous sommes censés avoir acquises pendant les expérimentations.
Lors d'un écrit, il faut rester très synthétique. Il faut également avoir un regard critique sur nos manipulations, afin de proposer un protocole plus adapté au but principal
C'était assez compliqué de cibler exactement ce qu'on devait ajouter dans notre portfolio
C'était enrichissant, bien que quelques objectifs n'étaient pas faciles à cerner

Q06 : Avez-vous rédigé un article pour décrire les résultats obtenus ?

Oui 95%

Q07 : Vous avez répondu 'Oui' à la question : Avez-vous rédigé un article pour décrire les résultats obtenus ? Qu'avez-vous retenu de cette rédaction ?

Très intéressant mais nécessite un travail très fastidieux de recherches d'autres articles afin de sourcer un maximum ce qu'on avance. Beaucoup plus professionnalisant qu'un compte-rendu de travaux pratiques.
La rédaction de l'article scientifique m'a pris beaucoup de temps, je sais que je peux encore m'améliorer de ce côté-là. C'est un bon exercice, car l'écriture de cet article nous permet de nous mettre dans la peau de vrais chercheurs. De plus, cela nous permet de développer des compétences sur ce sujet
Qu'il ne faut plus mettre le cadrillage des graphiques et bien citer mes références
Rédiger un article prend du temps et demande beaucoup de réflexion
Cette rédaction nous a permis de nous mettre un peu plus dans la peau d'un scientifique, avec les analyses en conséquence. Et également de travailler notre manière de rédiger et approche.
Beaucoup de points sur lesquelles je dois m'améliorer. Il serait également temps que j'augmente mes compétences word, rédactionnel de manière à éviter le désagrément lors des échanges à l'oral
Cette rédaction a été beaucoup plus difficile, surtout pour un nombre de caractères limité mais l'oral m'a permis de mieux comprendre mes erreurs pour ne plus les refaire à l'avenir.

<p>Que je n'ai pas vraiment respecté la forme de l'article (titre, résumé). Pour la présentation des résultats c'était plutôt bien. Les quelques remarques qu'on m'a faites à l'oral me serviront si jamais je suis amené à écrire d'autres articles !</p>
<p>Difficile d'établir ce qui est important de ce qui ne l'est pas et du fait que nous n'avons pas l'habitude de travailler sous ce format</p>
<p>L'article devait constituer plusieurs points : résumé, matériels et méthodes, résultats et discussions</p>
<p>J'ai retenu de cette rédaction la rigueur des « codes » qui régissent l'écriture d'un article scientifique. En effet, chaque détail doit être pris en compte afin de rendre la compréhension du texte plus facile et tout cela sans ambiguïté avec la citation des sources utilisées pour l'élaboration de cet article.</p>
<p>Je sais à présent rédiger un article scientifique. Pour le rédiger, une certaine rigueur est attendue. L'oral m'a permis de me corriger sur des points importants.</p>
<p>Cette activité est pour moi comme une forme d'initiation à la rédaction des articles scientifiques</p>
<p>Apprendre à rédiger un article scientifique</p>
<p>Grâce à cette rédaction j'ai pu acquérir une nouvelle méthodologie rédactionnelle, celle de la rédaction d'un article scientifique, mais également développer mon esprit de synthèse</p>
<p>Cette rédaction m'a permis de comprendre les bases d'un article, comprendre comment rédiger un résumé mais aussi la structure de l'article en lui-même avec par exemple la comparaison avec une autre étude. Les différents retours m'ont vraiment permis de comprendre mes erreurs et aussi de revoir le tableau exposant les différentes attentes.</p>
<p>Il faut être très synthétique dans les analyses et les conclusions, et ne pas oublier de faire un résumé</p>
<p>C'était un bon exercice de synthèse</p>
<p>C'est un plus d'avoir pris plaisir à faire ce genre d'exercice. Formateur et préparateur pour les défis d'avenir en sciences du vivant</p>
<p>Apprendre comment rédiger un article scientifique, faire des recherches des articles bibliographie, comparer des publications scientifiques</p>