

Document complémentaire DC 4 Grilles d'évaluation des compétences

L3BB -S6
2022 - 2023
Première session

		MENER UNE DÉMARCHÉ EXPÉRIMENTALE...			
		... en respectant le cahier des charges ... en mobilisant les méthodes et outils adaptés ... en interprétant les résultats obtenus avec pertinence ... en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de responsabilité environnementale ... en collaborant efficacement ... tout ceci dans une posture d'assistant-ingénieur			
NOTE : / 20		INSATISFAISANT : 0 À 9	SATISFAISANT : 10 À 13	REMARQUABLE : 14 À 16	EXCELLENT : 17 À 20
L'étudiant a mené une démarche expérimentale <i>(en labo)</i>	<input type="checkbox"/> Sa démarche exp. ne tient pas compte de toutes les CE et/ou elle n'a pas été mise en œuvre dans la posture attendue (niveau)	<input type="checkbox"/> Sa démarche exp. tient compte de toutes les CE et elle a été mise en œuvre dans la posture attendue (niveau)			
L'étudiant a démontré la qualité de sa démarche expérimentale <i>(dans le portfolio et à l'oral)</i>	<input type="checkbox"/> La démarche exp. n'est pas démontrée dans le respect de toutes les CE et/ou du niveau <input type="checkbox"/> Il évoque des connaissances acquises, mais n'établit pas le lien avec sa démarche exp.	<input type="checkbox"/> La démarche exp. est démontrée dans le respect de toutes les CE abordées isolément et du niveau <input type="checkbox"/> Il justifie sa démarche exp. en mobilisant une ou plusieurs ressource(s) pertinentes vues en cours	<input type="checkbox"/> La démarche exp. est démontrée dans le respect de toutes les CE, avec une mise en évidence des interactions entre ces CE (synergies et tensions) et dans le respect du niveau <input type="checkbox"/> Il justifie sa démarche exp. en mobilisant et en combinant des ressources pertinentes vues en cours	<input type="checkbox"/> Il justifie sa démarche exp. en mobilisant et en combinant des ressources pertinentes vues en cours et hors cursus	
L'étudiant a critiqué sa démarche expérimentale <i>(dans le portfolio et à l'oral)</i>	<input type="checkbox"/> Il n'identifie pas de limites pertinentes de sa démarche exp.	<input type="checkbox"/> Il identifie des limites pertinentes de sa démarche exp.	<input type="checkbox"/> Il identifie des limites pertinentes de sa démarche exp. sur base de ressources	<input type="checkbox"/> Il propose des pistes de régulation pertinentes aux limites identifiées et il anticipe les démarches qu'il aurait empruntées dans une situation différente	

L3BB - S6
2022 - 2023

		EXPLOITER DES DONNÉES SCIENTIFIQUES...			
		... en respectant le cahier de charge ... en construisant une production fondée scientifiquement ... en adaptant son discours à son public ... en respectant les principes déontologiques			
NOTE : / 20		INSATISFAISANT : 0 À 9	SATISFAISANT : 10 À 13	REMARQUABLE : 14 À 16	EXCELLENT : 17 À 20
L'étudiant a exploité les données <i>(dans son article)</i>	<input type="checkbox"/> L'exploitation ne tient pas compte de toutes les CE et/ou elle n'a pas été mise en œuvre au niveau attendu	<input type="checkbox"/> L'exploitation des données tient compte de toutes les CE et elle a été mise en œuvre au niveau attendu			
L'étudiant a démontré la qualité de l'exploitation des données <i>(dans le portfolio et à l'oral)</i>	<input type="checkbox"/> La qualité de l'exploitation des données n'est pas démontrée dans le respect de toutes les CE et/ou du niveau <input type="checkbox"/> Il évoque des connaissances acquises, mais n'établit pas le lien avec l'exploitation des données	<input type="checkbox"/> La qualité de l'exploitation des données est démontrée dans le respect de toutes les CE, abordées isolément, et du niveau <input type="checkbox"/> Il justifie l'exploitation des données en mobilisant une ou plusieurs ressource(s) pertinentes vues en cours	<input type="checkbox"/> La qualité de l'exploitation des données est démontrée dans le respect de toutes les CE, avec une mise en évidence des interactions entre ces CE (synergies et tensions), et dans le respect du niveau <input type="checkbox"/> Il justifie l'exploitation des données en mobilisant et en combinant des ressources pertinentes vues en cours	<input type="checkbox"/> Il justifie l'exploitation des données en mobilisant et en combinant des ressources pertinentes vues en cours et hors cursus	
L'étudiant a critiqué l'exploitation des données <i>(dans le portfolio et à l'oral)</i>	<input type="checkbox"/> Il n'identifie pas de limites pertinentes de l'exploitation des données	<input type="checkbox"/> Il identifie des limites pertinentes de l'exploitation des données	<input type="checkbox"/> Il identifie des limites pertinentes de l'exploitation des données sur base de ressources	<input type="checkbox"/> Il propose des pistes de régulation pertinentes aux limites identifiées et il anticipe les démarches qu'il aurait empruntées dans une situation différente	