

Document complémentaire DC 1 Référentiel des compétences

C1. Mener une démarche scientifique expérimentale

- en respectant le cahier des charges
- en mobilisant les méthodes et outils adaptés
- en interprétant les résultats obtenus avec pertinence
- en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de responsabilité environnementale
- en collaborant efficacement

		Domaines de ressources
Situations professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche fondamentale et appliquée dans les secteurs des biotechnologies/santé/agroalimentaire/environnement • Enseignement dans le primaire et le secondaire 	
Dans une posture d'assistant technique	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des risques • Faire le lien entre objectifs/résultats/ressources • Faire le lien entre objectifs de l'expérimentation et choix de la méthode et des outils • Prendre conscience et respecter l'espace de travail commun 	
Dans une posture de technicien	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les risques • Comprendre l'impact du choix des méthodes et outils sur le résultat de l'expérimentation (étapes critiques, sources d'erreur, variabilité) • Prendre conscience de l'impact de ces choix sur l'analyse des résultats • Savoir partager les ressources et l'espace de travail commun 	
Dans une posture d'assistant ingénieur	<ul style="list-style-type: none"> • Anticiper les risques • S'approprier les contraintes et objectifs d'une expérimentation • Intégrer les notions de variabilité et de limite des résultats dans l'interprétation • Savoir organiser les ressources et espaces de travail commun 	

C2. Exploiter des données scientifiques

- en respectant le cahier des charges
- en présentant une production fondée scientifiquement
- en adaptant son discours à son public
- en respectant les principes déontologiques

		Domaines de ressources
Situations professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche fondamentale et appliquée dans les secteurs des biotechnologies/santé/agroalimentaire/environnement • Enseignement dans le primaire et le secondaire 	
Analyse descriptive	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte la diversité des formes de données scientifiques pour présenter objectivement un fait scientifique • Identifier les sources scientifiques et savoir les référencer • Employer le vocabulaire spécifique à la discipline 	
Analyse argumentée	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les principes d'une recherche documentaire • Formuler une problématique scientifique en mobilisant les ressources • Distinguer une hypothèse scientifique d'une opinion 	
Analyse contextualisée	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir sélectionner les données expérimentales ou bibliographiques adaptées à la problématique • Prendre en compte la littérature scientifique pour analyser/argumenter/critiquer des données 	